

学校運営

1 学校教育目標の具現化構想図

南砺市学校教育 基本理念

未来を切り拓く南砺の人づくり

南砺市学校教育の基本目標

豊かな人間性を育む学校教育の充実

南砺市学校教育の目指す子供

ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子



学校教育目標 心豊かで、創造力と実践力のある自立した人間の育成

目指す吉中生の姿

品位があり、友愛の
精神に満ちた生徒

自ら学び、創造的な知
性を身に付けた生徒

希望をもち、剛健な心
身で生きる生徒

《本年度の重点目標》

～ 共 挑 ～

自他共に大切にしながら、協働して高め合う生徒の育成

目指す学校の姿 チーム担任制の充実

◇すべての生徒の生命と人権を守る安全・安心な学校

「『南砺市子ども権利条例』をもとにした人権尊重の教育活動」「温かい人間関係づくり」

「自己肯定感の向上」「いじめ防止・不登校への早期対応」「危機管理意識の向上」

◇明確な目標、具体的な方策に基づいて、教育活動を推進する学校

「分かる・できる授業の推進」「問題発見・解決能力の育成」

「生徒を主体にした教育」「教師の自主的な研修機会の充実」

◇健やかな体を育むことができる学校

「いのちの教育」「望ましい生活習慣の定着」「デジタルへの自律」

◇家庭や地域社会と連携・協力を進め信頼にこたえる学校

「学校情報の積極的な発信」「ふるさと教育」「キャリア教育」「小中一貫教育の連携」

実現に向けての具体的方策

豊かな心の育成

- ◇「南砺市子ども権利条例」にもとづく人権教育
- 「いのちの教育」
 - ・感謝、謙虚、礼儀、思いやりを言動に表す活動
- ◇温かい人間関係づくり
 - ・自己肯定感、自己有用感の醸成
- ◇いじめ防止・不登校への早期対応
 - ・未然防止、早期発見、事案対応（ケース会議）

確かな学力の育成

- ◇「吉中学びのスタンダード」
 - ・「分かる・できる」授業の推進
 - ・生徒主体の授業展開
 - ・とやま型学力向上プログラム(Ⅲ期)の推進
- ◇小中一貫教育
 - ・9年間の一貫した教育活動
- ◇研修機会の充実
 - ・研修による教師の指導力向上
- ◇家庭学習の定着
 - ・授業とつながる家庭学習の推進

健やかな体の育成

- ◇教科横断的な健康安全教育
 - ・年間指導計画との関連
- ◇家庭生活の充実
 - ・望ましい生活習慣の定着
 - ・メディアコントロール
- ◇部活動等の充実
 - ・個に応じた活動
 - ・読書活動の推進
 - ・学年縦割り活動

「総合的な学習の時間」「特別活動」「生徒会活動」
「学校行事」「地域行事への参加」