

## R6 アクションプラン <重点目標を達成するための具体目標と数値指標>

○ 重点目標を達成するための具体目標・数値指標と方策

### 【友愛】 生徒指導面

目指す生徒像	品位があり、友愛の精神に満ちた生徒	
具体目標 数値指標	自ら進んで挨拶できる生徒 清掃活動に積極的に取り組む生徒 時間を意識して行動できる生徒	80%以上
目指す生徒 の具体的な 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔を添えた挨拶の意義を考え、実践できる生徒</li> <li>・清掃することの意義を考え、実践できる生徒</li> <li>・時間を守ることの意義を考え、実践できる生徒</li> </ul>	
課題	積極的に挨拶をしようとする生徒は多いが、笑顔を添えたさわやかな挨拶の意義を考えて実践している生徒は少ない。また、毎日の清掃に進んで取り組む生徒は多いが、その意義を考えて実践している生徒は多くない。時間を守る生徒は多いが、その意義を考えて実践している生徒は多くない。	
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 笑顔を添えた挨拶の大切さについて考える機会を設け、自分たちの挨拶が向上していると実感できる場を設定する。</li> <li>◇ 自分たちの手で学び舎を清掃することの意義について考える機会を設け、その後の清掃に対する意識が向上しているということが実感できる場を設定する。</li> <li>◇ 時間を守ることの意義について考える機会を設け、自分たちの時間に対する意識が向上していることが実感できる場を設ける。</li> </ul>	

### 【創造】 学習指導面

目指す生徒像	自ら学び、創造的な知性を身に付けた生徒	
具体目標 数値指標	課題解決に向けて粘り強く考えたり、他に表現したりできる生徒 80%以上	
目指す生徒 の具体的な 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しををもって学習に臨むことのできる生徒</li> <li>・相手意識を持ち、自分の考えが相手に伝わるように表現しようとする生徒</li> <li>・周りとの関わり合いから、自分の学びを振り返り、学びを自覚できる生徒</li> </ul>	
課題	真面目な授業態度であり、他の人の話に関心をもって聞ける生徒は多い。一方で自分の意見を積極的に表現したり、互いの意見を関わらせ合って発展させたりすることができる生徒は少ない。	
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提案授業や校内研修を行い、生徒の学習状況の改善策について協議をしたり、各自の実践について情報交換を行ったりして、指導の改善を図る。</li> <li>◇ 「吉中学びのスタンダード」を定着を図る。</li> <li>◇ 自身の考えを表現する場面、振り返る場面を授業の中に意図的に取り入れていく。</li> </ul>	

### 【剛健】 保健指導面

目指す生徒像	望ましい生活習慣を身に付けた生徒の育成	
具体目標 数値指標	自己の健康管理に努め、規則正しい生活を送ることができる生徒 80%以上	
目指す生徒 の具体的な 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活リズムを保ち、成長期にふさわしい健康的な生活を送る生徒</li> <li>・健康に関心をもち、望ましい生活習慣（食事、睡眠）を実践する生徒</li> </ul>	
課題	生徒は望ましい生活リズムを意識できていると感じているが、保護者はそう感じていないという実態がある。睡眠時間が少ない生徒や偏食・小食の生徒が多いため、健康な生活習慣について改めて考える機会が必要である。	
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 生徒アンケートやゲンキッズの結果から生徒の実態を把握し、問題点を明らかにする。</li> <li>◇ 生徒の実態に応じた保健指導や衛生委員会を中心とした生徒の自主的・主体的な取組を推進する。</li> <li>◇ 保護者や小中学校のPTAと連携を図り、中長期的な視点から指導を推進する。</li> </ul>	