

## アクションプラン <重点目標を達成するための具体目標と数値指標>

○ 重点目標を達成するための具体目標・数値指標と方策

### 【友愛】 生徒指導面

目指す生徒像	品位があり、友愛の精神に満ちた生徒
具体目標 数値指標	自ら笑顔を添えた挨拶や黙々と清掃に取り組める生徒 80%以上
目指す生徒 の具体的な 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔を添えた挨拶の意義を考え、実践できる生徒</li> <li>・清掃することの意義を考え、実践できる生徒</li> </ul>
課題	積極的に挨拶をしようとする生徒は多いが、笑顔を添えたさわやかな挨拶の意義を考えて実践している生徒は少ない。また、毎日の清掃に進んで取り組む生徒は多いが、その意義を考えて実践している生徒は多くない。
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 笑顔を添えた挨拶の大切さについて考える機会を設け、自分たちの挨拶が向上していると実感できる場を設定する。</li> <li>◇ 自分たちの手で学び舎を清掃することの意義について考える機会を設け、その後の清掃に対する意識が向上しているということが実感できる場を設定する。</li> </ul>

### 【創造】 学習指導面

目指す生徒像	自ら学び、創造的な知性を身に付けた生徒
具体目標 数値指標	課題解決に向けて、粘り強く学習に取り組むことができる生徒 80%以上
目指す生徒 の具体的な 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に見通しをもって臨むことができる生徒</li> <li>・目的意識をもって、教師の話や他者の意見を聞くことのできる生徒</li> <li>・自分の活動を振り返り、学びを自覚できる生徒</li> </ul>
課題	教師から提示された課題には真面目に取り組むが、分からないことを質問したり、自分の学び深めるために、他者と意見交流したりする生徒は少ない。
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 生徒の課題意識を高められるよう、導入の提示や学習環境等に工夫を図る。</li> <li>◇ 生徒が自分の力で問題解決が行えるように、活動の場の工夫を図る。</li> <li>◇ 研究推進委員会等で状況を分析・考察し、改善策を立て、指導の改善を図る。</li> </ul>

### 【剛健】 保健指導面

目指す生徒像	望ましい生活習慣を身に付けた生徒の育成
具体目標 数値指標	自己の健康管理に努めている生徒 80%以上
目指す生徒 の具体的な 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活リズムを保ち、成長期にふさわしい健康的な生活を送る生徒</li> <li>・健康に関心を持ち、自己管理に努める生徒</li> </ul>
課題	生徒は望ましい生活リズムを意識できていると感じているが、保護者はそう感じていないという実態がある。睡眠時間が少ない生徒が増えているため、時間の使い方考える機会が必要である。
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 衛生委員会を中心とした生徒の自主的・主体的な取組を推進する。</li> <li>◇ 委員会の取組やゲンキッズの結果等、各種便りや保護者会を通じて家庭に伝え、密に連携をとって指導していく。</li> <li>◇ 小中学校のPTAと連携を図り、中長期的な視点から指導を推進する。</li> </ul>