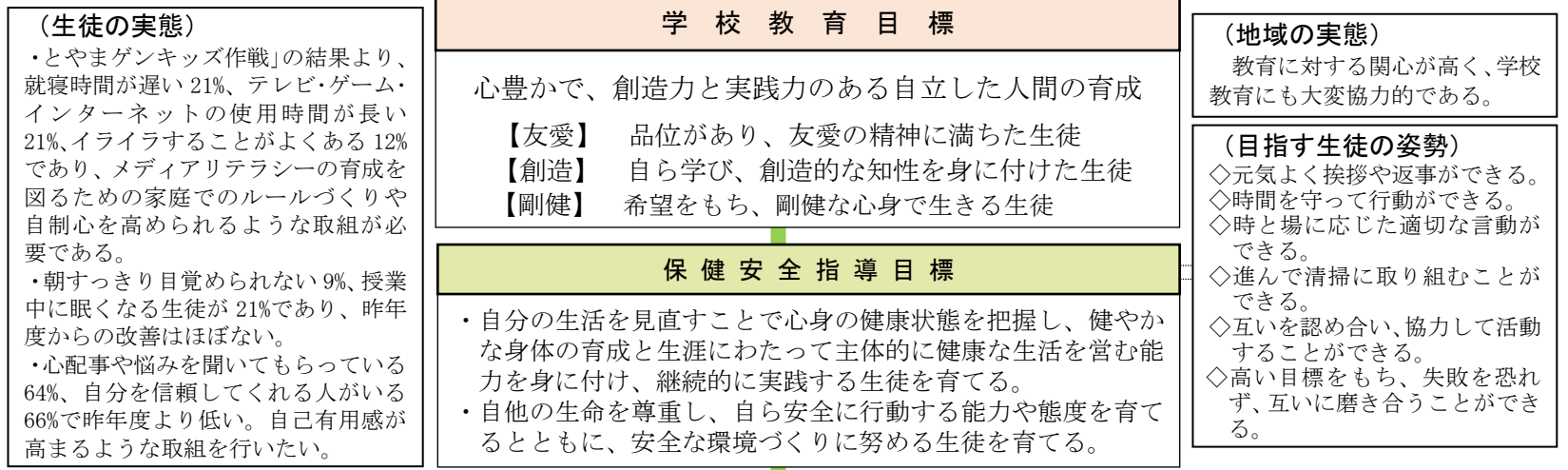


保健・安全指導

1 全体構想



保健指導	安全指導	食に関する指導	運動に関する指導	環境美化指導
<p>保健室経営計画</p> <p>①望ましい生活習慣（睡眠・食事・運動・メディアリテラシーの育成）の確立、「いのちの教育」を核とした心身の健康の保持増進を図る生徒を育てる。</p> <p>②う歯、近視、生活習慣病等の予防と早期発見、早期治療のため、家庭と連携を図りながら、自らの健康な生活を営む能力や実践的な態度を育てる。</p> <p>○心身の健康教育 《 GRIP (自殺予防教育) 》 ・早期の問題認識 ・援助希求的態度の育成 ・ストレス対処スキルの育成</p> <p>○望ましい生活習慣の定着 ・メディアと心身の健康</p> <p>○性に関する問題等の体系的な指導の充実 ・性感染症の予防等</p> <p>○喫煙、飲酒、薬物乱用に関する指導</p> <p>◎学校保健委員会</p>	<p>・日常生活の安全について身近な危険を予測・判断し、安全に行動する能力や態度を育てる。</p> <p>・災害に対して、自らの安全を考えて行動することができるように必要な知識、技能を身に付け、主体的に行動する態度を育てる。</p> <p>・安全点検 ・交通安全教室 ・避難訓練、避難経路の確認 ・不審者に対する対応と安全確保</p>	<p>・準備から後片付けまでの一連の指導を通して、食事のマナーを身に付ける。</p> <p>・心身の成長や健康の保持増進のための望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。</p> <p>・自ら判断して食品を選択する能力を身に付ける。</p> <p>・食事を大事にし、食物の生産等に関わる人々に感謝する心を育む。</p> <p>・望ましい食習慣の育成や協力性、奉仕の精神の育成を図る。</p> <p>・各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心を育てる。</p> <p>◎学校保健委員会… 学校における心身の健康問題を研究・協議し、健康づくりを推進する。年2回開催し、健康・体力・食育に関する指導を行う。 体力や運動能力の実態と課題を把握し、改善策等を協議する。</p> <p>◎食物アレルギー対応委員会</p>	<p>・体格・体力・運動能力ともにバランスのとれた体を目指して、保健体育科と部活動との連携を図る。</p> <p>・体育的行事を通して、意欲をもって運動に取り組むことができるよう支援する。</p> <p>「元気っ子」育成計画 P.20</p> <p>・体力や運動能力の把握 ・部活動との連携による運動の習慣化の推進</p>	<p>・美しい環境を保ち、校舎に誇りと愛着を感じて生活しようとする生徒を育てる。</p> <p>・黙働による清掃の取組を推奨し、勤労と奉仕の精神を育てる。</p> <p>・清掃活動の推進による美化意識の向上 ・自主清掃 ・清掃時間の徹底 ・机椅子のフェルト交換</p>

家庭・地域との連携	生徒会活動	保健・安全管理		
		生活の管理	心身の管理	環境の管理
<ul style="list-style-type: none"> ・保健日より、生活ノート、「とやまゲンキッズ作戦」の活用 ・学習参観日や保護者懇談会での情報交換や協力の依頼 ・学校保健委員会の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生委員会 ①健康的な生活習慣の確立に向けた取組 ②生徒集会での啓発活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活における健康で安全な生活を送るためのきまり ・行事等に対する事前・事後指導 ・休日や長期休業中の生活に対する事前・事後指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康診断や保健調査票、健康観察による健康管理と事後指導 ・継続的な観察や配慮を要する生徒への個別指導 ・事故・災害発生時の対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境点検・安全点検 ・環境の美化と衛生管理 ・施設の管理（照明、電気、給排水） ・備品や薬品の管理 ・防災管理

<日常的な指導実践の場> 基本的生活習慣の形成と望ましい人間関係の形成

- ・登下校 生徒会を中心とした挨拶運動
- ・休み時間 友達との友好関係の構築、時間を意識した行動
- ・清掃活動 勤労奉仕と師弟同行
- ・給食 望ましい食習慣、協調性や奉仕の精神の育成、食への感謝
- ・係や委員会の日常活動 一人一人の活動への支援、認め、励まし

◎家庭・地域・学校の一体化
◎小学校との連携

◎温かい人間関係
◎温かい学級・つながり
◎生徒と教職員の信頼関係

◎全教職員の共通理解による協力体制