

◎学力向上に向けて

(2) 板書・ノートの書き方スタンダード

吉中 板書のスタンダード

① 課題から自分なりの考えをもつ。

② 「伝える」「聴く」「話し合う」活動で思考過程を振り返る。

③ 自分の考えをまとめる。

学習課題 どんなことを学ぶかを知る。

一人学び

- 既習事項及び基礎的・基本的事項を確認・整理する
- 考える観点やポイントを確認する。
- 自分の考えを書く。(図、表、絵)
- 疑問に思ったこと、分からないことを書く。

学び合い

- 伝える
 - ・根拠を明らかにする。
- 聴く
 - ・相手の考えとその根拠をしっかりとつかむ。
 - ・疑問は何かを明らかにする。
- 話し合う
 - ・考えと根拠の相違点に着目し、不明点を洗い出す。
 - ・考えと根拠の妥当性を明らかにする。

学びの整理

- ・解決までの思考過程を確認する。
- ・学習の成果を確認する。

次の課題

次の時間の課題を確認する。
家庭学習の確認も行う。

ノートの書き方 スタンダード

見開き 2 ページを基本とする。

※日付

学習課題

一人学び

- 基礎的・基本的事項を整理する。
- 自分の考えを、根拠を基に筋道を立ててまとめる。その際、図、表、絵等も用いて表現する。
- 疑問に思ったこと、分からないことも書く。
- ワークシート・資料等があればここに貼る。

学び合い

- 根拠を明らかにして、自分の考えをまとめる。
- 友達の考えとその根拠を書く。(線を引いたり、囲んだりする)
- 友達の考えとその根拠を聞いて、疑問に思ったことを書く。

○話し合いの中で気付いたこと、自分の考えに加えたことを書く。

学びの整理

- 解決までの思考過程を確認する。
- この時間に学んだことをまとめる。
- 自分の考えの変化や友達の考えに対する気付き等にも触れる。

次の課題